

2023-10-05

## Anteckningar från Ungdomsrådsmöte inklusive workshops med Ungdomsrådet 2023-10-05

### Resultatet från enkäten Liv och Hälsa Ung 2023

Ida Sarapik som är folkhälsostrateg presenterade resultatet från Liv och Hälsa Ung som ungdomar i åk 7 och 9 i grundskolan samt i åk 2 på gymnasiet har svarat på. Presentationen finns i Ungdomsrådsteamet. Utifrån delar av resultateten kopplat till delaktighet och trygghet diskuterade Ungdomsrådet utifrån olika frågor i gruppen (se nedan).

### Workshop/grupparbete med fokus på elevers trygghet och delaktighet

Rådatan (det som respektive grupp skrev finns som bilaga i slutet av anteckningarna).

#### Sammanfattning över vad det är att vara delaktig

Delaktighet betyder att du är aktivt involverad och gör din röst hörd. Det innebär att du är med och tar beslut, pratar med andra människor, och visar att du bryr dig om vad som händer. Du är med och påverkar olika saker och är en viktig del av sammanhanget eller gruppen. Så, delaktighet handlar om att vara aktiv, engagerad och att alla får chansen att vara med och vara del av något.

#### Sammanfattning över när elever får vara delaktiga idag

Elever kan vara delaktiga på massor av olika ställen och sätt! Till exempel, i skolan kan de vara med i elevrådet och klassrådet, där de kan prata om vad de tycker är viktigt. Det finns också matråd där de kan påverka vad som serveras i skolmatsalen, och ungdomsråd där de kan delta i stora samhällsfrågor. Sen finns det sätt att vara delaktig i själva klassrummet, som när de gör presentationer och grupparbeten. De kan också önska vad de vill göra på lektionerna och vara aktiva i diskussioner.

Ute på raster och idrottslektioner kan de vara med och leka och idrotta tillsammans med andra. Och i olika aktiviteter kan de vara en viktig del och

påverka hur de genomförs. Så, det finns massor av tillfällen för elever att vara delaktiga och göra sin röst hörd!

Sammanfattning över exempel där eleverna borde vara mer delaktiga

- **Arbetsintervjuer för lärare**

Elever kan vara med och säga vad de tycker är viktigt hos en lärare, för att se till att de har bra lärare som hjälper dem att lära sig.

- **Sätt att hjälpa eleverna**

Eleverna bör få säga hur de vill bli hjälpta för att få bästa möjliga resultat i skolan.

- **Ändringar runt skolan**

Eleverna kan vara med och bestämma hur skolan kan bli bättre, till exempel hur den ser ut, var man jobbar och hur lektionerna är.

- **Variation mellan lektioner**

Elever kan föreslå olika sätt att göra lektionerna intressantare och roligare.

- **Maten i skolan**

Elever kan påverka vad som serveras i skolmatsalen och föreslå mer variation i maten.

- **I grupparbeten**

Elever ska få säga hur de vill jobba tillsammans i grupper.

- **På raster**

Elever kan vara med och bestämma vad man får göra under raster, så det blir roligare.

- **Platser i skolan**

Eleverna kan föreslå att det inte ska finnas bestämda platser i klassrummet eller matsalen.

- **Elevråd**

De kan organisera elevråd för olika åldersgrupper (lågstadie, mellanstadie, högstadie) så att alla kan vara med.

- **Rastråd**

Det kan finnas speciella råd för att planera roliga saker att göra under rasterna.

Så, elever kan vara delaktiga i många olika saker för att göra skolan bättre och roligare för alla.

## Trygghet

Sammanfattning över vad det är som gör att elever är trygga i våra skolor

- För det första, lärare och kompisar finns där för att prata med, vilket är jätteviktigt. Det betyder att man inte är ensam och kan dela sina tankar och känslor med någon.

- Att vara i skolan innebär också att man inte är hemma hela tiden, vilket ger en känsla av samhörighet och möjlighet att vara runt andra människor.
- Det är också bra att gå hem mätt och ha mat i skolan. Maten håller oss starka och redo att lära.
- Om det finns regler och konsekvenser, vet man vad som förväntas och vad som händer om något inte går rätt till. Det ger trygghet.
- Att ha lärare i skolan är viktigt eftersom de är vuxna som finns i närheten och som man kan lita på. Ibland finns också kompisar som man kan prata med och som förstår.
- Skolor som tar hand om elevernas välmående genom skolråd och anti-mobbningpolicyer gör det tydligt att de bryr sig om eleverna och deras trygghet.
- Så, elever känner sig trygga i skolan när de har vuxna och kompisar att prata med, mat att äta, regler att följa, och skolor som bryr sig om deras välmående.

Sammanfattning över vad elever och personal skulle kunna göra för att öka tryggheten i skolorna:

- **Fler lärare ute på rasterna**  
Det skulle vara bra att ha fler vuxna ute på skolgården under rasterna för att se till att allt är okej och alla har någon att prata med om de behöver det.
- **Lärare och elever säger till när något händer**  
Om något tråkigt eller orättvist händer, är det viktigt att både elever och lärare säger ifrån så att det kan lösas.
- **Mer trygghetsenkäter**  
Det är bra att göra fler enkäter där man frågar hur eleverna mår och hur de har det, inte bara i skolan utan även hemma. Det kan hjälpa till att förstå och stödja eleverna bättre.
- **Hålla mer koll**  
Alla kan hjälpa till att hålla koll på hur andra mår och om någon behöver stöd.
- **Man kan säga till en lärare**  
Om något känns fel eller om man ser att någon annan har det svårt, kan man alltid prata med en lärare om det.
- **Ett trygghetsteam**  
Det skulle vara bra att ha ett särskilt team som jobbar med trygghet i skolan och hjälper till när det behövs.
- **Samarbeten med olika klasser**  
Elever från olika klasser kan samarbeta för att skapa en ännu bättre skolmiljö.
- **Fadderträffar**  
Äldre elever kan vara faddrar och träffa yngre elever för att ge stöd och hjälp.
- **Vara schyssta mot personalen/eleverna**  
Det är viktigt att vara snäll och respektfull mot både personal och medelever.

- **Hjälpa till om något har hänt**  
Om något tråkigt inträffar, kan vi hjälpa varandra och visa stöd.
- **Fler rastvakter**  
Att ha fler vuxna som övervakar rasterna kan göra skolgården tryggare.
- **Berätta om arbetet mot mobbning**  
Skolor och lärare bör berätta mer om vad de gör för att förhindra mobbning och öka tryggheten.
- **Hålla ett öga på skolgården**  
Genom att ha fler rastvakter och vuxna som håller koll på skolgården kan vi förebygga problem.
- **Aktivt ha kurator**  
Att ha en kurator i skolan och visa att de finns där om någon behöver prata är viktigt.

Så, det finns många sätt att öka tryggheten i skolan, och både elever och personal spelar en viktig roll i det.

### Rollfördelning i Ungdomsrådet

Rådet beslutade efter diskussion om hur man skulle utse rollerna om fler ville ha samma roll enligt nedan. Om fler vill ha samma roll så bestämde rådet att det skulle lottas om vem som får rollen. Vissa av rollerna konstaterade rådet att det är bra om det är fler än en person som har rollen. De roller som saknar namn ska vi återkomma till och se om någon av de som inte medverkade på mötet vill ha de rollerna.

<b>Roll</b>	<b>Namn</b>
Ordförande	Hanna
Vice ordförande	Kvarstår
Sekreterare	Hugo
Kassör	Malachie, Tuva och Hadi
Fika/inköp	Simon och Oliver
PR/Marknadsansvarig	Alicia och Stella
Kommunikation	Kvarstår

### Hur ska vi minska skadegörelsen på våra skolor?

Till nästa Ungdomsrådsmöte ska elevråden tillsammans med rektor diskutera och ta fram förslag på hur skadegörelsen på våra skolor kan minska. Idag betalar vi för

mycket pengar för skadegörelse, vilket är pengar som vi istället skulle kunna lägga på till exempel undervisningen eller utemiljöer.

## Rådata från workshoparna

### Vad menas med delaktighet?

- Vara med och ta beslut
- Inkludera alla men samtidigt vara en del av konversationen
- Att man försöker vara en del av konversationen
- Att vara delaktig
- Engagemang
- Att alla ska få en chans att påverka
- Att man vill påverka
- Att vara med i något
- Att man deltar
- Med och påverkar tex beslut
- Man deltar i vissa aktiviteter
- Man är med och diskuterar
- Att man deltar i olika saker som rör dig och andra

### När får elever vara delaktiga?

- Elevråd
- Klassråd
- Matråd
- Ungdsomsråd
- I klassrummet
- I fritidsaktiviteter
- Presentationer, grupparbeten
- Att få önska på lektionerna
- Lektioner
- Raster
- Idrott
- I diskussioner
- I aktiviteter

### Ta fram exempel på när elever borde vara mer delaktiga

- Arbetsintervjuer för tex lärare
- Elever ska kunna bestämma hur lärarna ska hjälpa dem för att nå ett så bra resultat som möjligt
- Ändringar runt skolan
- Hur vi arbetar
- Var vi jobbar
- Större variation mellan lektioner
- Påverka maten, variation på maten
- I grupparbeten

- På raster, vad man får göra
- Inte bestämda plaster i klassrum och i matsalen
- Elevråd uppdelat i lågstadie-, mellanstadie- och högstadieråd
- Rastråd för mer saker på raster

Vad är det som gör att elever är så trygga i skolorna?

- Lärare och kompisar har någon att prata med
- Inte vara hemma
- Ha personer runt sig
- Gå hem mätt
- Konsekvenser
- Lärare i skolan
- Det finns vuxna i närheten
- Ibland kan det finnas kompisar som man kan prata med
- Att det finns lärare som är snälla och som man kan lita på
- Att det finns folk som man kan prata med
- Skolråd där man tar upp elevernas välmående
- Att skolorna är tydliga med en anti-mobbningpolicy
- Att skolorna visar deras arbete mot mobbning tydligt

Vad kan elever och personal göra för att öka tryggheten i skolorna?

- Fler lärare ute på rasterna
- Lärare och elever säger till när något händer
- Mer trygghetsenkäter. Inte bara om skolan utan också typ om mående och hur man har det hemma
- Hålla mer koll
- Man kan säga till en lärare
- Ett trygghetsteam
- Samarbeten med olika klasser
- Fadderträffar
- Vara schyssta mot personalen/eleverna
- Hjälpa till om nåt har hänt
- Fler rastvakter
- Att fler lärare och skolor ska berätta om arbetet mot mobbning
- Hålla ett öga på skolgården (fler rastvakter)
- Att man kanske aktivt har kurator och visar att de finns här